PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CULTIVOS TRANSITORIOS.**
- Código del Programa de Formación: **03000134 - VERSION 2**
- Nombre del Proyecto: **CREACIÓN DE UNA UNIDAD PRODUCTIVA DE CULTIVOS TRANSITORIOS EN LOS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.**
- Fase del Proyecto: **EVALUACIÓN UNIDAD PRODUCTIVA (VERIFICAR).**
- Actividad de Proyecto:
- **Verificacion de la planeación de los recursos e insumos, frente a su disponibilidad y criterios técnicos.**
    - **Revision de las labores culturales en el cultivo de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.**
    - **Disposición del producto recolectado conforme con las normas o especificaciones técnicas de cultivos transitorios.**
    - **Verificación de la viabilidad del proyecto teniendo en cuenta los objetivos propuestos y requerimientos técnicos.**
- Competencia:
    - **270401097 Programar cultivo agrícola según métodos y normativa.**
    - **270401053 Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo.**
    - **270401110 Cosechar producto agrícola según especificaciones técnicas.**
    - **280301200 Programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos De planeación.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
    - **27040109703 Verificar la planeación de los recursos e insumos, frente a su disponibilidad y criterios técnicos.**
    - **27040105303 Revisar las labores culturales en el cultivo de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa.**
    - **27040111003 Disponer el producto recolectado conforme con las normas o especificaciones técnicas de cultivos transitorios.**
    - **28030120004 Verificar la viabilidad del proyecto teniendo en cuenta los objetivos propuestos y requerimientos técnicos.**
- Duración de la Guía: **40 Horas**

2. PRESENTACIÓN

La productividad en los cultivos es exitoso con la aplicación de medida de bioseguridad en forma integral del manejo en el sistema productivo de los cultivos y manejo de malezas competidoras;manejo integral fitosanitario, daños bióticos y abióticos de los productos perecederos, registros de evaluación de proyectos y análisis técnicos financieros de costos de producción en los cultivos transitorios y sostenibilidad de los mismos.

La calidad de los productos de los cultivos agrícolas dependen del mantenimiento del proyecto productivo tiene relación directa con análisis técnicos financieros, evaluación de proyectos y el sostenimiento de políticas fundamentadas en la productividad sostenible. Aplicando las buenas practicas Agricolas, herramientas de análisis de impacto para lograr mayor rentabilidad.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

ACTIVIDAD 1

REVISAR LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO.

COMPROBAR LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS E INSUMOS PARA EL CULTIVO.

- Conformar grupos de trabajos

Leer el material de apoyo titulado **"Manejo integral de medidas preventivas en el uso de insumos para la limpieza y control de malezas, plagas e infestaciones en los cultivos"**

- Socializar el material de apoyo con la ayuda del instructor Técnico teniendo en cuenta los siguientes interrogantes:

¿Qué productos se utilizan para el control de malezas y diferentes metodos?, ¿Qué requerimientos técnicos se pueden aplicar para cada cultivo?, ¿los métodos de control son comunes para toda clase de cultivo?, ¿Cuáles son los pasos para realizar una buena practica de control de malezas?, ¿Equipos necesarios para su aplicación?, ¿Qué es una compostera?

- Posteriormente cada grupo socializara temas relacionado con los interrogantes y sus respectivas aplicaciones dando cumplimiento a las normas y registros de calidad de productos agrícolas actos para el consumo de las comunidades.
- El instructor para finalizar hará una síntesis sobre la aplicación de insumos usuales y su modo de aplicación, dosificación y mezclas para su debido uso (ventajas y desventajas), elaboración de registros de limpieza y control de malezas y frecuencias para cada cultivo.

ACTIVIDAD 2

INSPECCIONAR EL RESULTADO DE LAS LABORES CULTURALES EN LA PLANTACIÓN.

DISPONER RESIDUOS.

RECONOCER NORMATIVA QUE APLICA AL SISTEMA PRODUCTIVO.

- Conformar grupos de trabajos:

Leer el material de apoyo titulado **"Manejo y registros para la verificación de la aplicación de las labores culturales en las plantaciones"**

- Socializar el material de apoyo con la ayuda del instructor Técnico teniendo en cuenta los siguientes interrogantes:

¿Qué se entiende por labores culturales (en cultivos de la region)?, ¿Qué registros y formulaciones se pueden llevar en la disposiciones de residuos?,¿Qué normativas vigentes se pueden aplicar en los sistemas productivos en los cultivos transitorios?, ¿verifican normas de Manejo integral en las clases de cultivos existentes en la región en el aspecto fitosanitario?, ¿verificar que equipos son necesarios para las actividades de las labores culturales en general de los cultivo?.

- Posteriormente cada grupo se dispondrán hacer exposiciones y sacar conclusiones de aspectos que se dará para la aplicación práctica de los diferentes interrogatorios de la temática.

  El instructor para finalizar hará una síntesis sobre los Formulación y registros ya mencionados y parámetros a tener en cuenta para su realización, lista de chequeo.

ACTIVIDAD 3

DILIGENCIAR LOS FORMATOS PARA LOS REGISTROS DE COSECHA.

- Conformar grupos de trabajos:

Leer el material de apoyo titulado **"Manejo y registros para la verificación de resultados de cosecha y de Calidad de productos pancoger"**

- Socializar el material de apoyo con la ayuda del instructor Técnico teniendo en cuenta los siguientes interrogantes:

¿Qué se entiende por daños Abioticos en los cultivos transitorios)?, ¿Qué registros y formulaciones existen para evitar estos daños?,¿Qué se entiende por daños bióticos?, ¿Identifiquen normas de Manejo integral de para evitar estos daños?, ¿Que equipos se deben alistar para llevar a cabo las jornadas de prevención en ambos casos?

- Posteriormente cada grupo se dispondrán hacer exposiciones y sacar conclusiones de aspectos que se dará para la aplicación práctica de los diferentes interrogatorios de la temática.

  El instructor para finalizar hará una síntesis sobre los Formulación y registros ya mencionados y parámetros a tener en cuenta para su realización,de practicas y mejorar la calidad de los productos, lista de chequeo.

ACTIVIDAD 4

ANALIZAR LOS IMPACTOS AMBIENTALES, TÉCNICOS, SOCIALES Y FINANCIEROS QUE GENERA EL PROYECTO.

UTILIZAR HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS. RECONOCER LA VIABILIDAD Y LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO.

RECONOCER QUE ES UN PLAN DE MEJORA.

- Conformar grupos de trabajos:

Leer el material de apoyo titulado **"Análisis de viabilidad"**

- Socializar el material de apoyo con la ayuda del instructor Técnico teniendo en cuenta los siguientes interrogantes:

¿Qué aspectos se tienen como prioridad al momento de evaluar un proyecto?, ¿Qué aspectos e impactos de riesgos se pueden dar al iniciar un proyecto? ¿Qué tipo de registros o herramientas se llevan para medir la Viabilidad del proyecto?, ¿Qué componentes e indicadores se llevan en la empresa para analizar su Sostenibilidad?

- Posteriormente cada grupo se le dará una hoja de block en blanco para que realicen un mapa metal de los aspectos más importantes de la temática.

El instructor para finalizar hará una síntesis sobre la Viabilidad del proyecto y Con tu equipo de trabajo Diseña Un Formato Que Permita Evaluar el impacto generado por el producto en el mercado y el entorno, así como también la viabilidad productiva y financiera de la unidad de negocio.

Realiza una socialización de las razones por las cuales tu idea de negocio es o no viable y sostenible. Usa la creatividad con tu equipo de trabajo y plantea una estrategia didáctica para el aprendizaje del anterior taller. (Puedes hacer carteleras, dibujos, exposiciones, prototipos, dramas, videos etc.)

- Ambiente Requerido

Aula de clase con capacidad para 25 personas, lotes de trabajo, fincas y prácticas de campo (espacio para la siembra y elaboración de culivos transitorios). conectividad o vías de acceso transitables que permitan la movilidad.

- Materiales

Copias, Marcadores, impresiones, borrador, Cartulinas, lapiceros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : -Potencial productivo para el cultivo de transitorios: definición, métodos de estimación, metas de producción, estudio edafológico, riesgo fitosanitario, riesgo agroclimático. -Monitoreo de arvenses. -Estado fitosanitario del cultivo. -Síntomas y signos de plagas y enfermedades. -Calculo de porcentajes de pérdidas de plantas. -Daños bióticos y abióticos del producto: definición, clasificación, restricciones legales. -Registros: conceptos, tipos, características, formatos y diligenciamiento, compromisos del	Describe e identifica mediante conceptos las diferentes Fichas técnicas, Registros para la Evaluación de proyecto.	Taller, videos, trabajo en equipo, registros. Observación directa, lista de chequeo.

productor. 4. Evaluación de proyectos: conceptos, métodos, ejemplos, aplicación, importancia, análisis.Análisis técnico y financiero: definición, indicadores, interpretación, importancia, herramientas de análisis. Viabilidad del proyecto: definición, herramientas, usos, análisis, requerimientos. Riesgos: definición, tipos, aspectos e impactos. Sostenibilidad del proyecto: definición, componentes, indicadores. -Evaluación de proyectos: conceptos, métodos, ejemplos, aplicación, importancia, análisis. -Análisis técnico y financiero: definición, indicadores, Interpretación, importancia, herramientas de análisis. -Viabilidad del proyecto: definición, herramientas, usos, análisis, requerimientos. -Riesgos: definición, tipos, aspectos e impactos. -Sostenibilidad del proyecto: definición, componentes, indicadores. **Evidencias de Desempeño:** -Revisa la programación de recursos e insumos de acuerdo con requerimientos técnicos del Cultivo transitorio y disponibilidad de recursos e insumos. -Reconoce síntomas perjudiciales en desarrollo normal de la planta de acuerdo con características externas. -Presenta los registros de la cosecha según criterios técnicos y normativa.	Desempeño del participante en la revisión de la programación de recursos e insumos de acuerdo con requerimientos técnicos del Cultivo transitorio.	Talleres y socializaciones en equipos de trabajo. Registros. Observación directa, lista de chequeo.

-Participa en la evaluación del proyecto formulado de acuerdo con objetivos programados y necesidades del sector. -Contribuye a la verificación de la viabilidad del proyecto según las necesidades del sector productivo. -Identifica criterios de sostenibilidad del proyecto según criterios técnicos. **Evidencias de Producto:** -Registro de la Revicion de la programación de recursos e insumos de acuerdo con requerimientos técnicos del Cultivo transitorio. -Registro del reconocimiento de síntomas perjudiciales en desarrollo normal de la planta de acuerdo con características externas. -Registro de la contribución verificación de la viabilidad del proyecto según las necesidades del sector producto.	Entrega registros debidamente elaborados.	-Formulación de preguntas, registros. Observación directa, lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **REGISTROS Y SU UTILIZACIÓN:** El registró y su análisis permite elevar el nivel de la producción porque facilitan determinar las fallas y errores cometidos.
- **EVALUACIÓN DE PROYECTOS:** es un proceso por el cual se determina el establecimiento de cambios generados por un proyecto a partir de la comparación entre el estado actual y el estado previsto en su planificación.1 Es decir, se intenta conocer qué tanto un proyecto ha logrado cumplir sus objetivos o bien qué tanta capacidad poseería para cumplirlos.
- **EL RIESGO FINANCIERO:** es la probabilidad de un evento adverso y sus consecuencias. El riesgo financiero se refiere a la probabilidad de ocurrencia de un evento que tenga consecuencias financieras negativas para una organización.
- **CRITERIOS UTILIZADOS PARA EVALUAR PROYECTOS:**
  La evaluación de los proyectos, en sus distintos tipos, contempla una serie de criterios base que permiten establecer sus conclusiones. En función del campo, empresa u organización de

que se trate, es que se emplearán una serie de criterios u otros que guarden relación con los objetivos estratégicos que se persigan.
No existen criterios únicos, por lo general los criterios surgen en función de la naturaleza de cada proyecto; sin embargo, en la mayoría de casos se toman en cuenta los siguientes cinco criterios definidos por la OECD para la cooperación internacional: la pertinencia ("relevance"), eficacia ("effectiveness"), eficiencia ("efficiency"), impacto ("impact") y sostenibilidad ("sustainability").784

- **PERTINENCIA O RELEVANCIA:** Observa la congruencia entre los objetivos del proyecto y las necesidades identificadas y los intereses de la población e instituciones (consenso social). Se observa especialmente en la evaluación ex-ante pero también en los demás tipos de evaluación**.**
- **EFICACIA:** Medida en que se lograron o se espera lograr los objetivos de la intervención, tomando en cuenta su importancia relativa. Se observa en las evaluaciones de tipo continuas y ex-post.
- **EFICIENCIA:** Medida en que los recursos/insumos fondos, tiempo, etc.) se han convertido en los resultados del proyecto. Este criterio es usual en el análisis costo-beneficio realizado en la evaluación ex-ante.
- **IMPACTO:** Efectos de largo plazo positivo y negativo, primario y secundario, producidos directa o indirectamente por una intervención para el desarrollo, intencionalmente o no.
- **SOSTENIBILIDAD:** Medida en que los cambios logrados por el proyecto continúen y permanecen en el tiempo a favor de la población y/o las instituciones, una vez que la intervención ha finalizado.9 Suele considerarse en las evaluaciones de impacto.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.monografias.com/trabajos94/control-calidad-del-mantenimiento-preventivo/control-calidad- del-mantenimiento-preventivo.shtml#ixzz3YufhQc6j

https://es.wikipedia.org/wiki/An%C3%A1lisis_de_viabilidad

https://es.wikipedia.org/wiki/Evaluaci%C3%B3n_de_proyectos

https://es.wikipedia.org/wiki/Riesgo_financiero

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Javier Soto Toncel	Instructor Tecnico - Agronomo	SENA – CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA DE FONSECA LA GUAJIRA.	17 de Junio de 2020.
	Andrés Alfonso	Admón. De empresas –	SENA - CENTRO AGROEMPRESARIAL	17 de Junio de

	Martínez Romero	Comercialización	Y ACUICOLA DE FONSECA LA GUAJIRA.	2020del 2020**.**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)					